

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 189 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400066. Волгоград, ул.Краснознаменская,21 телефон (8442) 33-46-68 e-mail: dou189@volgadmin.ru  
ОГРН 1043400311096 ИНН / КПП 3444112343 / 344401001

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» 08 2022 г.

Утверждена  
Зав. МОУ Детский сад № 189  
Приказ № 189/2022  
от «31» 08 2022 г.  
О.К.Кириличева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Волшебные пальчики»  
(для детей от 2 до 3 лет)  
Срок реализации программы 1 год

Руководитель:  
Филатова И.А.

## Пояснительная записка.

Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребенок чувствует себя уверенно.

Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции.

Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Педагог должен пробудить в каждом ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что он пришел в этот мир творить добро и красоту, приносить людям радость.

**Актуальность программы** : состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

### **Цель:**

Основная цель занятий- развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования. Развивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности.

### **Задачи:**

1. Учить детей выбирать материал для нетрадиционного рисования и умело его использовать.
2. Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками.
3. Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками.
4. Развивать творчество, фантазию.
5. Активизировать детей при выборе тематики.
6. Развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу.
7. Учить сопереживать настроению, переданному в рисунке

### **Формы и методы обучения :**

**Обучающие:**

Учить детей осваивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования

**Развивающие:**

Развивать творческую активность мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.

**Воспитательная:**

Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.

**Планируемые результаты:**

- координация рук;
- смелое, раскованное поведение для самовыражения на занятиях;
- развитие воображения, фантазии ;

# Полное годовое планирование работы кружка по нетрадиционному рисованию «Волшебные пальчики» младшая группа

## ОКТАБРЬ

**Тема:** «Мой любимый дождик»

**Техника:** Рисование пальчиками

**Программное содержание:** Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой (НИТ) рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий, капельками, сильный ливень, используя точку и линию как средство выразительности. Воспитывать аккуратность.

**Необходимые материалы:** Листы с наклеенными на них тучками, синяя гуашь, салфетки, зонтик для игры.

**Тема:** «Весёлые мухоморы»

**Техника:** Рисование пальчиками

**Программное содержание:** Продолжать знакомить с НИТ– рисование пальчиками. Учить наносить равномерно и ритмично точки на всю поверхность бумаги.

**Необходимые материалы:** Вырезанные шаблоны мухоморов, красная и белая гуашь, салфетки

**Тема:** «Украшим платочек»

**Техника:** Печать поролоновыми штампами

**Программное содержание:** Познакомить с техникой печати штампами. Показать прием получения оттиска. Учить располагать рисунок в пределах обозначенных границ.

Развивать эстетическое восприятие, воображение.

Воспитывать аккуратность, точность.

**Необходимые материалы:** Квадратный контур платочка на альбомном листе бумаги, гуашь 3-4 цветов, печатки различных форм, салфетки для рук, платочек с ярким рисунком.

**Тема:** «Золотая рыбка»

**Техника:** Печать ладошками

**Программное содержание:** Познакомить с НИТ- печать ладошками.

Воспитывать интерес к рисованию, желание изображать объект, дополнять рисунок мелкими деталями (камушки, водоросли). Развивать цветовосприятие

**Необходимые материалы:** Листы белой бумаги, гуашь оранжевая и желтая, салфетки для рук, изображение рыбки

**Тема:** «Рисуем что хотим»

**Программное содержание:** Развивать самостоятельность в выборе темы, способа и объекта изображения

**Необходимые материалы:** Листы А4, гуашь разного цвета, кисти, штампы, палитра, салфетки для рук

## **НОЯБРЬ**

**Тема: «Веточка рябины»**

**Техника:** Рисование пальчиками

**Программное содержание:** Продолжать учить рисовать пальцем или ватной палочкой. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах (объектах) природы в изобразительной деятельности.

**Необходимые материалы:** Листы бумаги белого цвета с нарисованной веточкой рябины, гуашь красного цвета в чашечках, салфетки, иллюстрации рябины.

**Тема: «Грибок»**

**Техника:** Рисование крупой

**Программное содержание:** Познакомить с техникой рисования крупой.

Развивать творчество детей. Воспитывать аккуратность и способность довести начатое дело до конца. Развитие мелкой моторики рук

**Необходимые материалы:** Листы бумаги белого цвета с силуэтом грибочка, кисти, клей ПВА, крупа манная, салфетки

**Тема: «Ежики» и «Зайчики»**

**Техника:** Рисование методом тычка жесткой кисти

**Программное содержание:** Учить рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть. Закреплять представления о цвете. Прививать аккуратность при работе с краской. Воспитывать интерес к рисованию.

**Необходимые материалы:** Листы белого цвета с силуэтом ежика и зайчика, кисть с жестким ворсом, краска черного и белого цвета, стаканы с водой, салфетки.

**Тема: «Дружные ладошки»**

**Техника:** Знакомство с техникой монотипии

**Программное содержание:** Познакомить детей с новой техникой рисования.

Учить быстро наносить краску на ладошку и делать оттиск.

Развивать умение складывать лист пополам по намеченному сгибу.

Воспитывать интерес к рисованию, аккуратность в работе.

**Необходимые материалы:** Листы формата А-4, сложенные пополам.

Гуашь разного цвета, кисти, стаканчики с водой, салфетки для рук.

**Тема: Коллективная работа «Снег-снежок»**

**Техника:** Рисование пенопластом (по клею)

**Программное содержание:** Познакомить с техникой изображения путем хаотичного наклеивания. Воспитывать терпение, умение договариваться, работать в коллективе.

**Необходимые материалы:** Лист Формата А-3, клей ПВА, «шарики» пенопласта, заготовленные заранее вместе с детьми.

## **ДЕКАБРЬ**

**Оформляем открытку «С Новым годом! »**

**Тема: «Дед мороз»**

**Техника:** Рисование ладошками

**Программное содержание:** Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками – учить рисовать бороду Деда Мороза.

Развивать внимание, память, речь.

Воспитывать интерес к рисованию НИТ.

Учить дополнять изображение деталями.

**Необходимые материалы:** Листы – заготовки для открыток светло-голубого цвета, белая и красная гуашь в плосках, салфетки, вырезанные шапочки, вата для бороды.

**Тема: «Снеговик»**

**Техника: Рисование стопой****Программное содержание:** Показать детям способ печати стопой. Стимулировать желание повторить, не бояться «грязных ног».

Развивать воображение, фантазию, интерес. Помочь увидеть знакомый образ в рисунке.

**Необходимые материалы:** Листы –заготовки. Гуашь белая, красная, черная, кисть широкая, салфетки.

**Тема: «Овечка»**

**Техника: Рисование пальчиками**

**Программное содержание:** Закреплять умение детей наносить ритмичные мазки указательным пальчиком. Учить соблюдать границы изображения.

Стимулировать желание закончить рисунок, дополнив его деталями

**Необходимые материалы:** Листы-заготовки, белая гуашь, салфетки, вырезанные мордочки и ножки для овечек.

**Тема: «Дружные снеговики»**

**Техника: Рисование ладошками**

**Программное содержание:** Закреплять умение наносить краску на ладошку и делать четкий отпечаток.

Стимулировать желание довести рисунок до конца, участвовать в дорисовывании. Развивать фантазию, воображение, речь.

**Необходимые материалы:** Листы-заготовки, белая гуашь, акварель для дорисовывания деталей, тонкая и широкая кисти, стаканчик с водой, салфетки.

## Полное годовое планирование работы кружка по нетрадиционному рисованию «Волшебные пальчики» младшая группа (часть 2)

### ЯНВАРЬ

**Тема:** «Елочка-красавица»

**Техника:** Рисование методом тычка жесткой кисти

**Программное содержание:** Упражнять в рисовании методом тычка. Учить передавать «колючесть» предмета данным способом. Закреплять умение правильно держать кисть. Закреплять представления о цвете. Прививать аккуратность при работе с краской. Воспитывать интерес к рисованию.

**Необходимые материалы:** Белый лист с контурным изображением елочки. Гуашь зеленого цвета, жесткие кисти, салфетки, палитра

**Тема:** «Как мы елку украшали»

**Техника:** Рисование методом тычка карандашом и ватной палочкой

**Программное содержание:** Продолжать учить детей рисовать методом тычка, используя разнообразные инструменты. Закреплять знание цветов.

Развивать чувство ритма, желание использовать в работе несколько цветов краски. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать эмоциональную сферу – умение радоваться результату, оценивать работы сверстников.

**Необходимые материалы:** Лист бумаги с наклеенным силуэтом елки. Карандаши, ватные палочки, гуашь основных цветов, салфетки

**Тема:** «Снегири»

**Техника:** Рисование ладошками

**Программное содержание:** Продолжать знакомить с техникой пальцеграфии

Развивать фантазию, интерес к работе с красками. Учить делать ритмичные отпечатки, фиксируя пальчики. Воспитывать аккуратность в работе, желание дорисовывать детали

**Необходимые материалы:** Белый лист бумаги, гуашь черного и красного цвета, кисти широкие, салфетки, фломастер

**Тема:** «Как к нам птички прилетали»

**Техника:** Рисование группами в технике пальцеграфии

**Программное содержание:** Закреплять умение детей рисовать с помощью пальчиков. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность в работе с

красками. Стимулировать желание работать коллективно. Развивать эмоциональность – умение радоваться результату

**Необходимые материалы:** Голубой лист бумаги А4, гуашь коричневого, красного, черного и белого цветов, салфетки, палитра, фломастер



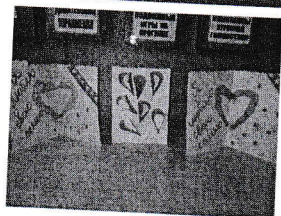
## ФЕВРАЛЬ

**Тема:** Оформление открытки ко Дню святого Валентина «Я люблю свою семью»

**Техника:** Рисование ладошками+ аппликация

**Программное содержание:** Побуждать детей к созданию поздравительной открытки для родных. Продолжать учить изображать предметы в НИТ. Учить складывать «сердечко» пополам. Воспитывать аккуратность в работе с красками и клеем. Развивать эстетические чувства – радость результата, умение оценивать работы сверстников, желание подарить открытку родным.

**Необходимые материалы:** Листы А5, сложенные пополам, гуашь красного цвета, салфетки, вырезанные сердечки двух размеров и цветов (красные и розовые, фигурный степлер, клей-карандаш



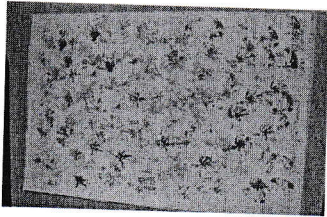
**Тема:** «Салют для папы»

**Техника:** Рисование методом тычка жесткой кисти

**Программное содержание:** Упражнять в рисовании методом тычка. Стимулировать самостоятельность в передаче искр салюта. Закреплять умение держать кисть, знание основных цветов. Прививать аккуратность при работе с краской. Воспитывать интерес к рисованию, действиям с красками

**Необходимые материалы:** Листы А4 бледно голубого цвета, палитра, гуашь основных цветов, жесткие кисти, иллюстрация салюта, салфетки



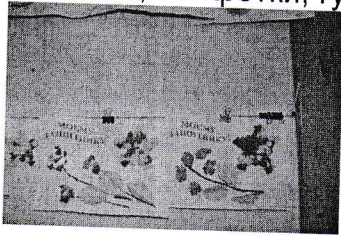


**Тема: «Звезда для моего защитника»**

**Техника:** Рисование гофрошариками (по клею)

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с НИТ. Развивать моторику рук в процессе изготовления гофрошариков. Учить наносить клей в пределах контура, приклеивать шарики плотно друг к другу, создавая единый образ. Развивать глазомер. Закреплять знание основных цветов. Воспитывать аккуратность в работе. Стимулировать интерес к завершению работы путем добавления других элементов (цветок, веточка, салют)

**Необходимые материалы:** Гофрированная бумага красного, желтого и зеленого цвета, листы голубого цвета с контурным изображением звезды, клей ПВА, кисти для клея, салфетки, гуашь основных цветов (по необходимости)

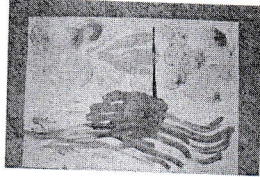


**Тема: «Бежит кораблик по волнам»**

**Техника:** Рисование в технике пальцеграфии

**Программное содержание:** Продолжать учить детей рисовать с помощью пальчиков. Развивать воображение, самостоятельность. Воспитывать аккуратность в работе с красками. Закреплять знание основных цветов. Развивать эмоциональность – умение радоваться результату.

**Необходимые материалы:** Листы А4 бледно голубого цвета, рисунки кораблика, гуашь основных цветов, салфетки, штампы – облака, кораблик



**МАРТ**

**Тема: Для мамочки «Веточка мимозы»**

**Техника:** Передача точечных элементов (пальчики, ватные палочки, карандаш – на выбор ребенка)

**Программное содержание:** Упражнять в технике рисования пальчиками, создавая изображение путём использования точки как средства выразительности. Закреплять знания и представления о цвете (жёлтый, форме (круглый, величине (маленький, количестве (много). Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нестандартными способами. Вызвать желание сделать в подарок маме – красивый букет.

**Необходимые материалы:** Листы бумаги А4 с контурным изображением веточки, гуашь на палитре желтого цвета, салфетки, ватные палочки, карандаши



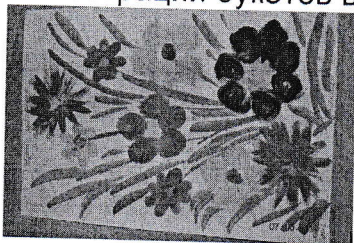
**Тема: Подарок для бабушки «Букет необычных цветов»**

**Техника:** Рисование в технике пальцеграфии

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с техникой рисования ладошками. Развивать воображение – умение видеть в оттиске знакомый образ.

Побуждать к оформлению рисунка, дополняя основной образ деталями (листки, насекомые) Закреплять знание цветов. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать эмоциональную сферу – умение радоваться результату, оценивать работы сверстников

**Необходимые материалы:** Листы бумаги А4, гуашь основных цветов, салфетки, иллюстрации букетов в вазе



**Тема: Оформление выставки работ на тему «Зоопарк»**

**«Кого мы встретили в зоопарке» 2 занятия**

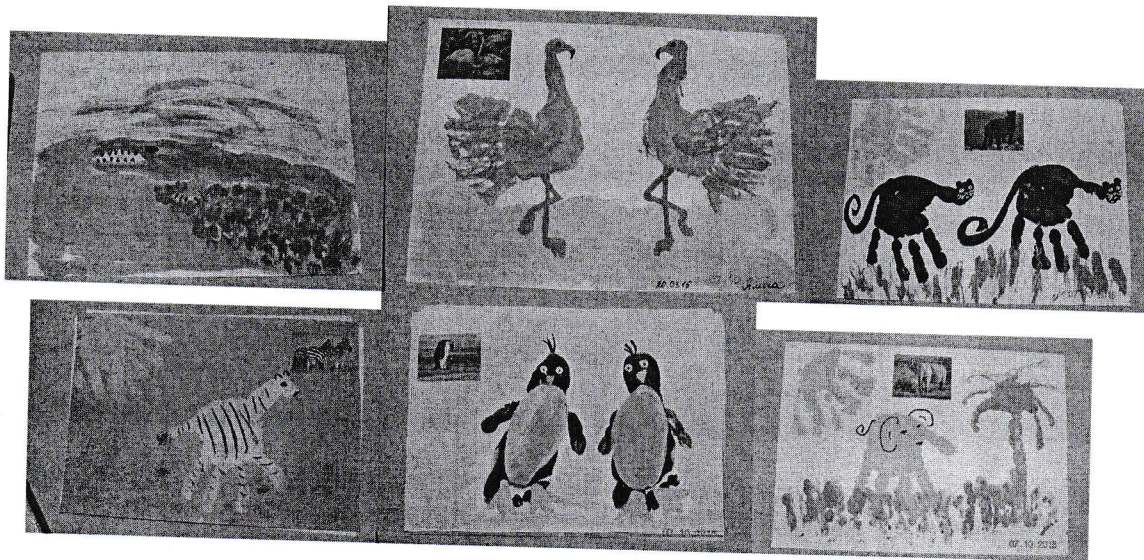
**Техника:** Рисование в технике пальцеграфия

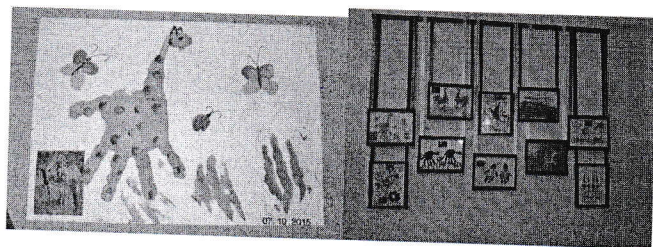
**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с техникой рисования ладошками. Развивать самостоятельность в выборе объекта рисования и способа его изображения. Развивать воображение – умение видеть в оттиске знакомый образ.

Побуждать к оформлению рисунка, дополняя основной образ деталями (солнышко, травка, облака, насекомые) Закреплять знание цветов.

Воспитывать аккуратность в работе. Развивать эмоциональную сферу – умение радоваться результату, оценивать работы сверстников

**Необходимые материалы:** Листы бумаги А4, гуашь основных цветов, салфетки, картинки по теме «Зоопарк» «Насекомые», образцы – как нарисовать насекомых пальчиком.





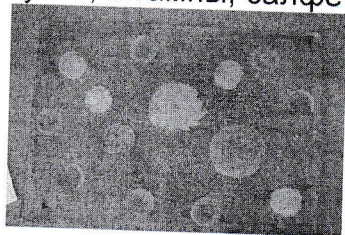
**Апрель**

**Тема: «Необъятный космос»**

**Техника:** Рисование оттиском поролона, тонирование бумаги поролоновыми губками

**Программное содержание:** Упражнять в рисовании методом оттиска поролоновой губки. Учить передавать «размытость» объекта с помощью смешивания краски на палитре. Познакомить с техникой тонирования листа бумаги поролоновой губкой. Закреплять первоначальные представления о космосе, знании цветов. Прививать аккуратность при работе с краской. Воспитывать интерес к рисованию.

**Необходимые материалы:** Белый лист А3, гуашь разных цветов, поролоновые губки, штампы, салфетки, палитра.



**Тема: «Роспись пасхального яичка»**

**Техника:** Знакомство с техникой «изонить», использование знакомых техник

**Программное содержание:** Продолжать развивать интерес к рисованию с использованием НИТ. Познакомить с техникой рисования нитью. Закреплять первоначальные представления о светлом празднике Пасхи, о традиции украшать яйца. Воспитывать аккуратность в работе с красками. Стимулировать интерес к работе, фантазию и желание доводить начатое до конца.

**Необходимые материалы:** Вырезанные шаблоны «яйцо», гуашь разных цветов, нитки для шитья любые, салфетки, возможность использования других НИМ по желанию детей



**Тема: «Одуванчики»**

**Техника:** Рисование методом тычка жесткой кисти

**Программное содержание:** Продолжать учить рисовать методом тычка. Закреплять знание цветов, умение правильно держать кисть. Стимулировать желание передать в рисунке увиденный объект по памяти, добавить детали – насекомые, солнышко. Прививать аккуратность при работе с краской. Воспитывать интерес к рисованию.

**Необходимые материалы:** Листы бумаги бледно-зеленого цвета; гуашь желтого и зеленого цветов, салфетки, палитра

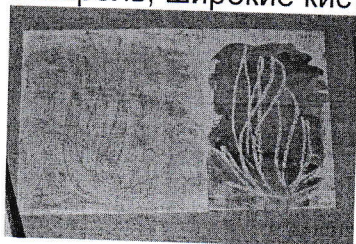


**Тема:** Волшебные рисунки – «Огонек - невеличка»

**Техника:** Воск + акварель

**Программное содержание:** Развивать воображение детей, умение видеть необычное в обычном. Продолжать знакомить с техникой тонирования с помощью кисти. Воспитывать аккуратность в работе с акварелью, аккуратно набирать краску, хорошо промывать кисть. Закрепить представления детей о положительных и отрицательных свойствах огня.

**Необходимые материалы:** Листы А-5 с нанесенным восковым рисунком огня, акварель, широкие кисти, вода, салфетки



**Май**

**Оформление выставки «Впечатления весны»**

**Тема:** «Травка зеленеет, солнышко блестит» «Одуванчики»

«Сирень» «Лягушка» «Аисты прилетели» «Летят гуси» «Дружные лягушки»

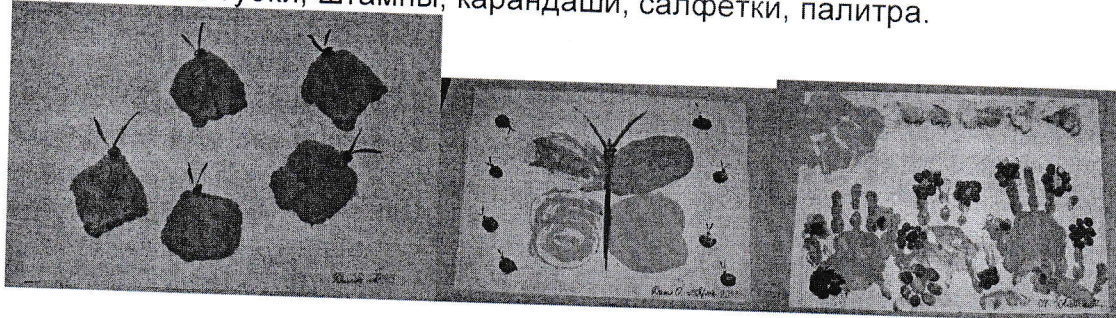
**Техника:** Рисование ладошкой, оттиском поролоновых штампов, тычком жесткой кисти, тычком карандаша

**Программное содержание:** Продолжать развивать интерес детей к рисованию с использованием НИТ. Упражнять в рисовании методом оттиска различными материалами.

Развивать самостоятельность в выборе инструмента изображения, умение оценивать внешние качества объекта рисования, выделять особенности и подбирать способ передачи их в рисунке.

Прививать аккуратность при работе с краской. Закрепить представления о весенних признаках.

**Необходимые материалы:** Листы А4 разного цвета, гуашь разных цветов, поролоновые губки, штампы, карандаши, салфетки, палитра.





**Тема:** Изготовление альбомов «На память»  
**Техника:** Печать ладошками  
**Программное содержание:** Закреплять умение детей самостоятельно делать отпечаток ладошки на листе бумаги. Побуждать к выполнению подарочных альбомов для именинников.  
**Необходимые материалы:** Гуашь, листы А-5, салфетки